

---

---

# Foreldremøte DNS Malaga

— 3.9.25 —

---

---

# Om oss:

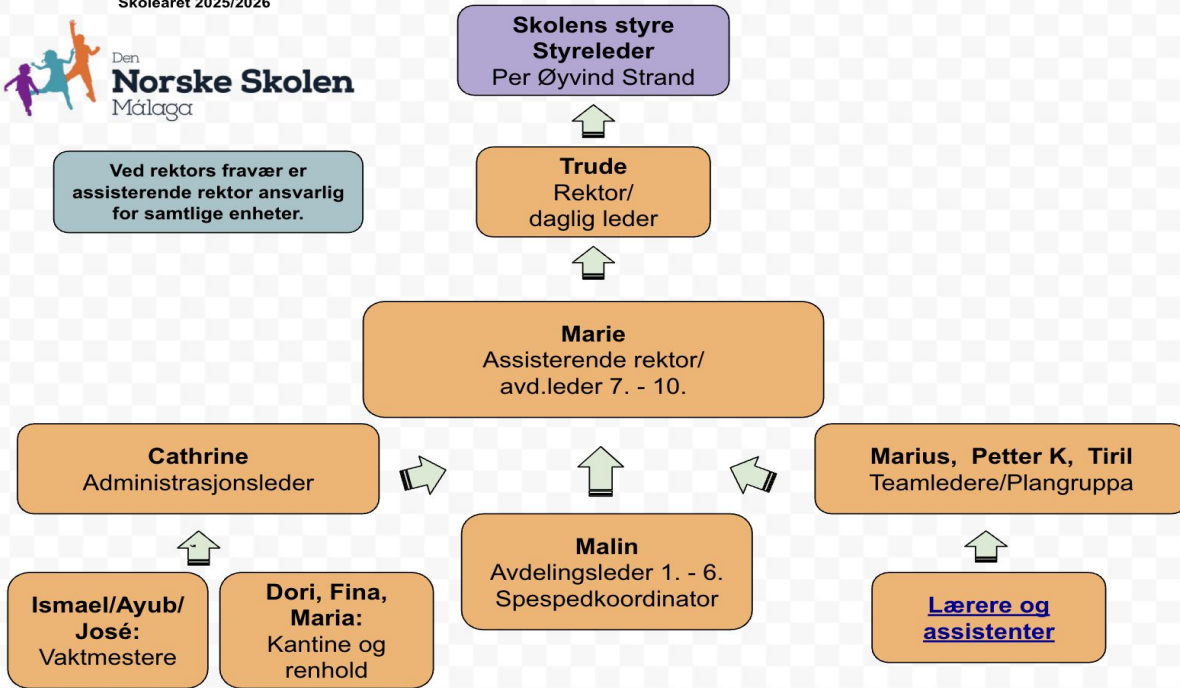
- Frittstående privatskole i utlandet
- Skjæringspunkt mellom norsk og spansk lowerk
- Godkjent etter norsk læreplan - LK20 - Fagfornyelsen
- Pedagogisk psykologiske tjenester og vedtak om spesialundervisning er underlagt Statsforvalteren i Oslo og Viken
- Vår praksis knyttet til elever er hjemlet i Privatskoleloven, Opplæringsloven og LK20

# Organisasjonskart

Skoleåret 2025/2026



Ved rektors fravær er  
assisterende rektor ansvarlig  
for samtlige enheter.



# Praktisk info

Åpningstider

Kontortjenester

Mobiltelefoner

Omdømme og kommunikasjon

Skolemiljø/læringsmiljø

Permisjoner og fravær

Spansk adresse

Utlån/utleie av bygget

Skolebesøk

Annerledesdager

Parkering

# Våre 3 gyldne regler

1. Jeg er her for å lære
2. Jeg er her for å bidra til at alle lærer
3. Jeg er her for å bidra til at alle har det bra



# Regler - Hvorfor det? Gjelder de meg også?

- Som foreldre (og som en del av skolens mandat) skal vi lære barna å tilpasse seg andre mennesker og være en del av fellesskapet. Samtidig er det ikke alltid riktig å gjøre som de andre.
- For at barn skal kunne gjøre gode vurderinger og valg må de ha verdier å navigere ut ifra.
- Regler er viktige for mange barn. Det er forutsigbart og man forstår hva som gjelder og risikoen for å gjøre/være annerledes blir mindre og fører til opplevelse av å være inkludert i fellesskapet - å høre til.
- Barn kan følge regler.
- "Regler er ikke noe negativt vi trer over barnas hode, det er en invitasjon til å være en del av noe større enn seg selv. Å bryte regler er å sette seg selv utenfor fellesskapet. Å ikke få kunnskap om kjørereglene er å ikke inviteres inn. Når vi ikke lærer barna hva som er rett og galt, skaper vi utenforskap."

[Du blir ikke en del av fellesskapet om du ikke lærer å følge regler - Kronikk Aftenposten](#)

# Konsekvenstrappen for forutsigbarhet og støtte



# OPPSUMMERT SKOLENS OG FORESATTES ANSVAR OG PLIKT

Jmfr. Lov og forskrift og regelverk

- Skolen skal støtte og bidra til elevenes sosiale læring og utvikling
- Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle
- Elevene og hjemmet har også et ansvar for å bidra til et godt fellesskap og miljø.
- Foreldrenes engasjement og sosiale ressurser er sentralt for formidling av skolens normer og verdier.
- Foreldrenes samarbeid både med skolen og med hverandre utgjør derfor en viktig del av det totale læringsmiljøet.
- Foreldrenes arbeidsutvalg (FAU) har et særs ansvar for samarbeid skole-, hjem. FAU skal fremme **fellesinteressene** til foreldrene og medvirke til at elever og foreldre tar aktivt del i arbeidet for å skape godt skolemiljø for alle elevene.

# Hva gjør foresatte dersom de opplever at eget eller andres barn ikke har et trygt og godt skolemiljø?

## Retten til et trygt og godt skolemiljø

Hva gjør dere som foresatte?

- Melder til avdelingsleder
- Fyller ut rapportskjema sammen med avdelingsleder
- Dersom man som foresatt ikke opplever at skolen tar tak i saken, kan man melde Statsforvalteren.

For at statsforvalteren skal behandle saken må:

- det være eleven eller foreldrene som melder saken til statsforvalteren
- eleven eller foreldrene ha tatt opp saken med rektor for mer enn én uke siden
- saken gjelder elevens psykososiale skolemiljø på den skolen eleven går, skulle ha gått på eller midlertidig har byttet fra

Her finner dere [lenke](#) til Statsforvalteren sin side

# Hva gjør skolen dersom de får en melding om at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø?

Skolens aktivitetsplikt er delt i fem delplikter:

Alle som arbeider på skolen har plikt til å

- følge med på elevene
- gripe inn mot krenkelser
- melde fra hvis de får mistanke om eller kjennskap til at en elev ikke har et trygt og godt skolemiljø

Skolen har plikt til å

- undersøke
- rette opp situasjonen med egnede tiltak

[Saksgang og retningslinjer](#)

[01.Saksgang ved skolens oppfølging og behandling av melding om brudd på Kapittel 12 i Opplæringslova.](#)

# Det viktigste for oss og det dere skal forvente av oss er...

- ...at vi skal ivareta alle elever og deres rett til et trygt og godt læringsmiljø, og bli inkludert og sett av både voksne og barn på skolen
- ...at vi bryr oss om elevene
- ...at alle elever skal oppleve at de får hjelp og støtte i sin utvikling - både personlig, sosialt og faglig
- ...at alle våre elever og foresatte skal møte profesjonelle, kompetente, engasjerte voksne som tar elevenes opplæring på største alvor

# FORVENTNINGER TIL FORESATTE

- Sørg for at elevene kommer tidsnok til skolen, uthvilte og klare for læring
- Husk at barnet ditt er en del av et fellesskap
- Vis raushet for alle i og rundt skolen vår.
- Støtt opp om lærer og skole. Snakk positivt! Hold kritikk på voksennivå
- Ta raskt kontakt hvis det er noe. Gi oss tilbakemelding når noe ikke er bra - *Før du blir sint.*
- Vis interesse for ditt barns skolehverdag
- Følg med på skolens informasjonsplattformer (ISkole, Google classroom, Showbie), mail etc
- Møt opp når skolen innkaller
- Husk at du er rollemodell

# Og... et par veldig viktige huskereglar:

- Porten nede skal IKKE settes opp under noen omstendigheter. Verken under skoledagen eller ved henting eller levering.
- Ingen foresatte eller andre utenforstående har adgang til skolen i skoletiden uten avtale.
- Trenger dere å snakke med noen på skolen, levere noe eller hente en elev, må dere avtale ved å sende mail eller ringe, slik at vi vet at dere kommer og kan ta dere i mot og hjelpe dere.
- Dersom dere har viktig informasjon om deres barn, må dere booke tid til samtale med Malin.

**Nytt foreldremøte onsdag 22. oktober**  
(Tidspunkt kommer)

**Skole-, hjemsamarbeid og skolemiljø**

# PRAKTISK INFO MED MARIE

## Skolens digitale plattformer

- **iSkole** - administrativt system, koblet til udir og vigo.
- **Gmail** - mail (mailkontakt med kontaktlærere)
- **Showbie** - 1-7 elevarbeid - kode til kurs
- **Google Classroom** - 8-10.trinn elevarbeid - kode til kurs

# iSkole

- Timeplaner
- Fravær
- Permisjoner
- Oppslagstavle
- Årsplaner / Ukeplaner
- Elevsamtaler / utviklingssamtaler

Velg klasse  
UT8A



Måned

Uke

Dag

Uke  
2025-36 (01.sep - 05.sep)

1 Mandag

2 Tirsdag

3 Onsdag

4 Torsdag

Hele dagen

8:00

UT8A MA @ Barc

08:30 - 09:00 Tiril Teigene Løvle

UT8A MA @ Bilb

09:00 - 09:30 Tiril Teigene Løvle

UT8A UDV @ Bibl

09:30 - 10:00 Tiril Teigene Løvle

10:00

UT8A UDV @ Barc

10:10 - 10:40 Tiril Teigene Løvle

10:54

UT8A NO @ Barc

10:40 - 11:10 Thea Corneliusen

UT8A KH @ Vale

08:30 - 09:00 Natacha Desiree Menroy

UT8A KH @ Vale

09:00 - 09:30 Natacha Desiree Menroy

UT8A KH @ Vale

09:30 - 10:00 Natacha Desiree Menroy

UT8A NO @ Barc

10:10 - 10:40 Thea Corneliusen

UT8A NO @ Barc

10:40 - 11:10 Thea Corneliusen

UT8A NO @ Barc

Tidspunkt: 02.09.2025 10:10 - 10:40

📍 Rom : Barc

👤 Faglærer : Thea Corneliusen

📁 Fagnavn: Norsk 8. årstrinn, skriftlig -

NOR0208

Timeplan

👥 Elever fra UT8A: 14

12:00

UT8A SPA @ Barc

12:00 - 12:30 Susanna Capp Faltekeg

UT8A SPA @ Barc

12:30 - 13:00 Susanna Capp Faltekeg

13:00

UT8A ENG @ Barc

12:10 - 12:40 Thea Corneliusen, Susanna

UT8A ENG @ Barc

12:40 - 14:10 Thea Corneliusen, Susanna

UT8A NO @ Barc

12:00 - 12:30 Thea Corneliusen

UT8A NO @ Barc

12:30 - 13:00 Thea Corneliusen

UT8A NAT @ Barc

12:10 - 12:40 Thea Corneliusen, Tiril

UT8A NAT @ Barc

12:40 - 14:10 Thea Corneliusen, Tiril

14:00

UT8A KRO @ BB

14:20 - 14:50 Tiril Teigene Løvle

UT8A KRO @ BB

14:50 - 15:20 Tiril Teigene Løvle

15:00

BA MA

20 - 09

BA MA

00 - 09

BA MA

20 - 10

BA KRL

10 - 10:

BA KRL

10 - 11:

BA SAM

20 - 12:

UT8A SAM

12:30 - 12:

UT8A KRC

12:10 - 12:

UT8A KRC

12:40 - 14:

# Fravær



Egenmelding



Oppmøte



Statistikk

## Egenmelding dagfravær

Det finnes ingen elementer å vise.

Ved å legge inn en egenmelding om dagfravær vil kontaktlæreren din straks

## Egenmelding timefravær

Det finnes ingen elementer å vise.

Ved å legge inn en egenmelding om timefravær vil faglæreren din straks

## Timefravær innenfor klagefristen

Det finnes ingen elementer å vise.

### Registrer egenmelding dag

Dato

| august 2022 |   |   |    |    |    |    |    |
|-------------|---|---|----|----|----|----|----|
| UKE         | M | T | O  | T  | F  | L  | S  |
| 31          | 1 | 2 | 3  | 4  | 5  | 6  | 7  |
| 32          | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
|             |   |   |    |    |    | 20 | 21 |
|             |   |   |    |    |    | 27 | 28 |

Har du dokumentasjon for fraværet?

- Nei
- Ja, allerede fremvist.
- Ja

**Dra og slipp**

Velg en fil, eller slipp en fil her.

Fraværskoder:

D: Dagfravær

F: Timefravær

S: For sent til timen

# U.trinn

Rådgivingsmøte med 10.trinn og foresatte - onsdag 17. september

Valgfag

Mat og helse og musikk - standpunkt i 9.trinn

Alle andre fag - standpunkt i 10.trinn

Tidligere standpunkt skal registreres av tidligere skole.